

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРОЕКТ « Волшебное время года »

Старшая группа «Капитошки»

**Воспитатель: Родионова О.В.**

Декабрь-январь

**Вид проекта:** тематический, познавательно-исследовательский, творческо-информационный, социальный, коллективный.

**Время реализации проекта:** сезонный (с 1 декабря 2022 г. по 31 января 2023 г.)

**Участники:** дети группы, воспитатели, родители.

**Цель:** Систематизировать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней.

**Задачи:**

- Знакомить с явлениями неживой природы, учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.

- Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой. Расширять представления о разнообразии птиц, способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.

- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.

- Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.

**Актуальность реализации проекта**

Конкретизировать и углубить представления детей о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы. Закрепить признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Познакомить с зимними месяцами, календарными праздниками и красотой в зимней период.

Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

Тема проекта способствует созданию необходимых условий в развивающей среде группы по формированию у дошкольников целостного представления о зиме; развитию у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

**Реализация проекта**

Для того чтобы наш проект реализовался, мы планировали и проводили разные виды деятельности с детьми в следующих направлениях.

1) *«Социально – коммуникативное развитие»*

Организованная образовательная деятельность:

- «Зима». Беседа из личного опыта

Словесные игры: «Подбери слова», «Назови одним словом», «Когда это бывает?».

Беседы: «Как мы встретили Новый год»; «Чем запомнился праздник»; «Одежда зимой» (Значение тёплой одежды для человека в холодное время. Загадки о сезонной одежде); «Осторожно, гололёд!»; «Зима в нашем городе».

Сюжетно-ролевые игры: «К нам в гости пришли», «Соберём малышей на прогулку».

## 2) «Познавательное развитие»

Организованная образовательная деятельность:

- «Зима» ознакомление с окружающим миром
- «Зимние забавы» знакомство с зимними видами спорта

Д/И: «Что бывает зимой?», «Что лишнее?», «Что взять на прогулку?».

Познавательно-исследовательская деятельность:

«Свойства снега», «А что под снегом?»; «Из какого снега можно лепить?».

## 3) «Речевое развитие»

Рассматривание тематических картинок, иллюстраций.

Чтение и подбор художественной литературы:

Чтение пословиц, поговорок о зиме, сезонных изменениях; загадки (см. приложение).

Организованная образовательная деятельность:

- «Стихотворения о зиме» Беседа
- Разучивание стихотворений к празднику
- Разучивание сценок к утреннику

Д/И: «Подбери рифму»; «Горячий – холодный»; «Назови ласково»; «Подбери словечко»; «Закончи предложение»; «Кто больше знает слов»; «Один - много».

Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Проказы старухи-зимы»; Н. Носов «На горке»; Русская народная сказка «Морозко»; А. С. Пушкин «Зимний вечер»; А. Афанасьев «Зимовье зверей»; В. Бианки «Лес зимой»; Русская народная сказка «Два Мороза»; С. Маршак «Двенадцать месяцев»; В. Одоевский «Мороз Иванович».

Пословицы, поговорки о зиме.

## 4) «Художественно – эстетическое развитие»

Рисование: «Новогодняя ёлочка» ,

«Украшь варежки» (материалы рисования по выбору детей)



«Зимний пейзаж»



« Зимний лес»



«Зима»(по замыслу).

Лепка: «Новогодний шарик»



« Ёлки ,бывают разные».

Аппликация: «Снеговик»



Свободное рисование и раскрашивание карандашами, восковыми мелками и гуашью с использованием различной техники на темы: «Зимующие птицы», «Животные зимой», «Зимняя одежда и обувь», «Зимние виды спорта».

Культурно – досуговая деятельность:

- Новогодний утренник «Путешествие по сказкам»
- Музыкальный досуг «Прощание с ёлочкой».

Подвижные игры, упражнения: «Два Мороза», «Мороз красный нос», «Хоккей» (эстафета), «Собери новогодние игрушки (эстафета)»

Беседы-рассуждения о ЗОЖ: «Пришел мороз – береги уши и нос», «Если хочешь быть здоров – закаляйся».

б) *Совместная работа с родителями:*

- Участие родителей в расчистке прогулочного участка от снега.
- Помощь родителей в украшении группового помещения к новому году, в организации Новогоднего утренника, участие в городских конкурсах.

**Продукт проектной деятельности.**

- Украшение группового помещения к новому году
- Новогодний утренник «Путешествие по сказкам»

**Предполагаемый результат**

- Углубленные знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года;
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом;
- Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря;
- Расширение картотеки игр зимней направленности (дидактические, подвижные, пальчиковые, и употребление их детьми в свободной деятельности).
- Развитие творческих способностей детей. Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с дошкольным учреждением.

**Методическая литература:**

1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Старшая группа»;
2. Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой»;
3. Н. Нищева «Занимаемся вместе. Старшая группа»
4. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»;
5. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева;
6. О. Князева «Безопасность. Старшая группа»;
7. Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»

## Приложение №1

### Загадки о зиме.

\*\*\*

Опять метели, непогода,  
И снова снега кутерьма.  
Но по душе нам время года  
С морозным именем: **(зима)**.

\*\*\*

Падают снежинки,  
Зазвенели льдинки.  
И невидимый мороз  
Щиплет уши, щёки, нос!  
- Знаю, знаю я сама! –  
Это к нам пришла **(зима)**

\*\*\*

Время года, время года!  
Когда спит кругом природа.  
С золотыми берегами  
Под пушистыми снегами.  
**(Зима.)**

\*\*\*

С неба хлопья полетели...  
Шубы белые надели  
И дороги, и дома....  
Начинается? **( зима )**

\*\*\*

Наступает  
Белый сон...  
Всё покроет  
Белым он –  
И деревья,  
И кусты,  
И деревни,  
И мосты.  
Каждый город,  
Каждый дом  
Спит  
Под белым  
Полотном. **(Зима )**

\*\*\*

Опять метели, непогода,  
И снова снега кутерьма.  
Но по душе нам время года  
С морозным именем... **(зима)**.

\*\*\*

Твёрдый снег и держит нас,  
Можно бегать... Крепок  
**(наст)**.

\*\*\*

Закрутил буран снега –

Начинается **(пурга)**.

\*\*\*

Белая волчица  
по дороге мчится,  
Воет, копошится...  
Спать в сугроб ложится  
**(Вьюга)**

\*\*\*

**Н. Родивилина**  
По ночам людей пугает,  
Зверем страшным завывает,  
Вихрем кружит на пути –  
Ни проехать, ни пройти.  
Очень путники боятся  
В снежной буре оказаться:  
Не увидишь в ней друг друга.  
Что же это? Это... **(вьюга)**

\*\*\*

В холодильнике живёт.  
Превращает воду в лёд.  
Щиплет пальчики и нос  
Это дедушка... **(мороз)!**

\*\*\*

Рисовать на окнах - мастер,  
Но не требует  
фломастер...Щиплет нам  
зимою нос  
Бодрый утренний ... **(Мороз)**

\*\*\*

Кто все лужи застеклил,  
Озеро стеклом накрыл,  
Разрешает на катках  
Покататься на коньках?  
**(Мороз.)**

\*\*\*

Если дома я в тепле  
Он рисует на стекле.  
Если выйду погулять  
Начинает приставать  
Щиплет щёки, щиплет нос  
Надоедливый **(Мороз.)**

\*\*\*

Одеяло белое не руками  
сделано.  
Не ткалось и не кроилось,  
С неба на землю свалилось.  
**(Снег)**

\*\*\*

Белое покрывало,  
С неба упало,  
Всю зиму лежало,  
Землю укрывало,  
Весной солнце припекло,  
В реку ручейком стекло.  
**(Снег)**

\*\*\*

Мягкий, летучий  
Улёгся кучей.  
Дворник бородатый  
Гребёт лопатой.  
**(Снег)**

\*\*\*

Он на улице лежит,  
По нему лыжня бежит.  
Но едва лучи пригреют,  
Он заплачет, потемнеет  
И бегут ручьи в разбег,  
Это тает зимний... **(Снег)**

\*\*\*

Каменна страница.  
Всяк на ней развится.  
Коньками делает следы,  
А страница из воды.  
**(Лед)**

\*\*\*

На реке зимой Паркет  
Прочный, скользкий,  
гладкий.  
Хоть пляши на нём сто лет!  
Вальсы и вприсядку.  
Миновали холода-  
Подевался он куда?  
**(Лед)**

\*\*\*

Пурга... и днём от тучи  
тёмка,  
И змейкой  
стелется... **(поземка)**.

## Приложение №2

### Пословицы и поговорки о зиме.

- Как зима не злится, а весне покорится.
- Зима без снега — лето без хлеба.
- Год кончается, а зима начинается.
- Снегирь прилетит — о зиме известит.
- Зимой морозы, а летом грозы.
- Зима — не лето, в шубу одета.
- Зима с заморозков начинается, а капелями кончается.
- Два друга — мороз да вьюга.
- Зима лето пугает, да все равно тает.
- Новый год к весне поведет: он год начинает и середину зимы отмечает.
- Чем крепче зима, тем скорее весна.
- Снег глубок — год хорош.
- Живет и такой год, что на день семь погод.
- Зима спросит, что твое лето приносит.
- Осень богата хлебом, а зима снегом.
- Зимний денек — воробьиный скок.
- На Новый год день прибавился на заячий скок.
- Готовь зимой телегу, а летом сани.
- Береги нос в большой мороз.
- Мороз невелик, да стоять не велит.

## Приложение №3

### «Зимушка – зима»

(консультация для родителей)



Наблюдения в природе:

- побеседовать с ребенком о том, какое сейчас время года,
- вспомнить названия зимних месяцев;
- вспомнить вместе с ребенком признаки зимы (снег, иней, лед, сугробы, метель, морозные узоры, мороз);
- учить ребенка видеть за окном, по пути в детский сад, называть зимние признаки;
- во время прогулки рассмотреть зимнее небо, солнце, деревья (хвойные и лиственные), объяснить ребенку, почему хвойные деревья называют вечнозелеными;
- рассказать, что происходит с животными и растениями зимой, как звери в лесу переносят холод и голод (медведь спит в берлоге, белка прячется в дупле, заяц поменял свою серую шубку на белую ит. д.);
- вспомнить названия зимующих птиц (воробей, ворона, сорока, голубь); как ведут себя птицы зимой; как люди помогают птицам зимовать;
- рассказать, как люди заботятся о домашних животных, птицах (помогают пережить зиму);
- рассмотреть с ребенком снег и лед, сравнить их.

**Словарь ребенка должен включать слова:** зима, время года, стужа, заносы, зимние забавы, лыжи, санки, снежки, декабрь, январь, февраль, снег, снежинки, пурга, метель, лед, сосульки, холод; месяц, мороз, иней, небо, звёзды, луна, день, ночь, узоры, бахрома, снеговик, коньки, птицы (зимующие), кормушка, одежда (зимняя), снегопад, реки, озёра.

**Слова – действия:** замерзает; метёт, дует, завывает, падает, летит, кружится, морозит, подмораживает, засыпает, воет, рыщут, лепят, катаются, топят, зябнет, чистят, сгребают, скользят, скрипит, хрустит, сверкает, ложится, трещит.

**Слова – признаки:** морозная, холодная, суровая, лютая, вьюжная, студёная, лёгкий, пушистый, блестящий, хрустящий, сверкающий, чистый, мокрый, колючий, рыхлый, мохнатые, меховые, шерстяные, скользкий, весёлые, мягкий, пушистый, ледяной, снежный, и т.д.

**Рекомендуем дидактические игры и упражнения, в которые можно поиграть дома с вашим ребенком, закрепляя знания по данной теме:**

**«Скажи какой, какая, какое, какие?»:** (согласование прилагательных с существительными)

С нег (какой?) – белый, пушистый, холодный, мягкий, легкий, липкий, блестящий, серебристый, сверкающий, падающий, хрустящий; Сосулька (какая?) – длинная, ледяная, прозрачная... Зима (какая?) – снежная, морозная, холодная, злая, суровая, длинная, вьюжная; Снежинка (какая?) – легкая, белая, красивая, нежная, ... Лед (какой?) – гладкий, блестящий, твердый, прозрачный, скользкий, снежинки (какие?) – белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, узорчатые, прозрачные, холодные, Солнце (какое?) – ... Мороз (какой?) – ...



**«Назови ласково»** (упражнение в словообразовании с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): елка – елочка, ветка – ...веточка, снег – ...снежок, сосна – ...сосенка, иголка – ...иголочка, зима – ...зимушка, шишка – ...шишечка, мороз – морозец, снеговик – ...метель – метелица, холод – холодок, ветер – ветерок, лед – ледок, сосулька – ....., снежинка – ....., сугроб – ....., горка – ....., ком – ....., санки – саночки, дерево – деревце, звезда – звездочка, солнце – солнышко, день – денек, ночь – ночка.



**«Подбери предмет к признаку»** (согласование прилагательных с существительными) Снежный – ком, ... Снежная – ... Снежные – заносы, ... Снежное – поле, ... .

**«Есть – нет»** (родительный падеж единственного числа): есть снег – нет снега, мороз – ... снеговик – ... метель – ... зима – ... холод – ... месяц – ... день – ... ночь – ... снежинка – ... снегопад – ... снежок – ...

**«Один – много»** (образование множественного числа существительных): снег – много снега, лед – льдов, много льда, звезда – ...звезд, день – ....дней, узор – ....узоров, ночь – ...ночей, снежинка – ....снежинок, снеговик – ....снеговиков, санки – ...санок, буря – ...бурь, вьюга – ... вьюг, стужа – ...стуж, холод – ...холодов, забава – ....забав, мороз – ...морозов, метель – ...метелей, зима – ...зим, месяц – ...месяцев, снегопад – ...снегопадов, снежок – ...снежка.

**«Посчитай»:** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже): одна зима, две..., три..., четыре..., пять... Один месяц, два ..., три ..., четыре ..., пять... (снежинка, Дед Мороз, снеговик, сосулька, сугроб, льдинка, снегопад, снежок, горка)

**«Назови действие»** (подбор глаголов по смыслу)

Снег (что делает?) – ложится, сверкает, тает, блестит, идет, порхает, кружится, вьюга – воет, летает, злится, замедляет... (снежинка, лед, ветер, метель, сосулька, мороз, град)

**Прочитайте ребенку рассказ о зиме, а затем попросите его повторить вместе с вами.** После осени наступила зима. Кругом лежит снег. Реки и озёра покрыты льдом. На улице мороз. Люди одевают тёплые куртки, шапки, варежки, обувают зимние сапоги.

### **Сказки для чтения**

«Зимовье»

«Два Мороза»

«Морозко»

«Снегурочка»

«По щучьему веленью»

«Госпожа метелица»

«Лиса и заяц»